

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:
«Вязанные новогодние игрушки»

2023 год

Михеева Вера Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, педагогический стаж 41 лет

МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Программа «Волшебный клубок» - очно.

Объединение «Волшебный клубок». Группа № 2

Дата 19.12.2023 Время 13.00 – 15.00 Место проведения: ВСОШ №2

Тема: “Вязанные новогодние игрушки”

Цель: Изготовить новогодний сувенир.

Задачи:

1. Образовательные:

- освоение технологии изготовления игрушки на основе круга;
- формирование умения читать схемы, использовать условные обозначения;
- формирование умения подбирать размер нити и размер крючка.
- Изучить виды и техники вязаных новогодних игрушек.

2. Развивающие:

- формирование у обучающихся творческих способностей, воображения, фантазии;
- развитие самостоятельности в работе;
- пробуждение любознательности в области вязания игрушек крючком;
- расширение словарного запаса, знаний о видах и техниках вязания игрушек крючком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

3. Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса, интереса и любовь к искусству;
- обеспечение у обучающихся мотивации к занятиям;
- воспитание последовательности и аккуратности в работе, коммуникабельности, адекватной самооценки и самоконтроля.

Тип занятия: приобретение учащимися новых знаний.

Метод: рассказ, практическая работа.

Оборудование: образцы готовых изделий связанных крючком, фотографии разных видов игрушек, набор крючков, различные виды пряжи, образец схемы вязания игрушек, тестовые материалы по пройденным темам.

План открытого занятия.

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Актуализация знаний – 2 мин.
3. Мотивация учебной деятельности – 5 мин.
4. Практическая работа учащихся – 105 мин.
5. Рефлексия – 6 мин.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Здравствуйте ребята! Рада вас видеть. Перед началом занятий проводим физкультминутку «Ленивые восьмёрки» (Это упражнение снимает напряжение кисти и плечевого пояса, улучшает межполушарное взаимодействие, активирует структуры мозга, которые отвечают за память и устойчивость внимания). Мы рисуем в воздухе восьмёрку (горизонтально), сначала одной рукой, затем другой, затем двумя руками в одном направлении, а потом усложняем задачу и рисуем восьмёрки одной рукой по часовой стрелке, а другой – против часовой стрелки.

Если во время этого упражнения рисовать восьмёрки не только руками, но и глазами, то упражнение также помогает сбросить зрительное напряжение.) Молодцы, присаживаемся. Проверим, все ли у вас готово к занятию: пряжа, крючок, ножницы.

2. Актуализация знаний

С каким настроением вы пришли сегодня на занятие? Ответы ребят. На предыдущих занятиях мы знакомились с техникой вязания крючком по кругу столбиками без накида, столбиками с накидом и ажурным вязанием по кругу. Вспомните, каким образом мы вяжем круг из столбиков без накида? (Прибавки для плоского круга делаются следующим образом: 1. Набрать 3 воздушных петли и замкнуть их в кольцо. Провязать в кольцо 6 столбиков без накида. 2. Провязать в каждую петлю предыдущего ряда по 2 столбика без накида. Получилось 12 столбиков. 3. Провязывать в каждую вторую петлю второго ряда по 2 столбика без накида. Получилось 18 столбиков. 4. Далее продолжать по 6 прибавок в ряду. Если делать 6 прибавок в одних и тех же местах круга, то получится 6-тиугольник, если же прибавки делать скользящими, то есть сдвигать прибавки в каждом ряду, получится ровный круг). А как вяжем круг из столбиков с накидом? 1.Набрать 5 воздушных петель и замкнуть в кольцо. Провязать в кольцо 12 столбиков с накидом. 2.Провязать в каждую петлю предыдущего ряда по 2 столбика с накидом. Далее прибавления делаем согласно правилу круга: в каждом следующем круге количество столбиков между прибавлениями на один больше. В чем сходство и отличие? А каким образом мы вяжем ажурный круг? (Ажурный круг вяжем строго по схеме). Молодцы. Готовы продолжить это знакомство? (Да). Замечательно!

3. Мотивация учебной деятельности.

Дорогие ребята, какое сегодня число? (19 декабря). Приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она приносит. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками. (Показ новогодних игрушек из коробки). У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. За год вы забыли, какие игрушки лежат в ваших коробках. Открываешь её, а там... блестящие звёздочки, бусы, шишки, орехи. Какие они все красивые и хрупкие! И нам нужно постараться повесить все. Ведь все игрушки нам очень дороги: какие-то мы сделали своими руками, какие-то остались нам от бабушки, а какие-то просто красивые. Сегодня предлагаю изготовить своими руками новогодние сувениры – игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать вашу ёлку и приносить радость вам и вашим близким. Поэтому тема нашего занятия, как вы наверное уже догадались - «Новогодние игрушки».

А какие вы сейчас угадаете сами.

На елке все, что хочешь есть:
Игрушек там - не перечесть.
Конфеты, дождик и хлопушки,
Гирлянды, звезды и верхушка.
Среди блестящей мишуры
Сверкают круглые....(шары).

Я вам предлагаю на ваш выбор изготовить елочные шары. Предлагаемые варианты схем содержат элементы разной сложности и трудоемкости, поэтому каждый из вас сможет выбрать себе посильную работу. Ребята вы определились с выбором схемы? (Да)

4. Практическая работа

Каждому из вас я раздаю технологические карты и схемы новогоднего шара по которой вы будете работать . Вязание должно приносить удовольствие и пользу, поэтому необходимо помнить о своем теле и соседях во время работы: Сядьте удобно, обопритесь на спинку стула. Не нужно размахивать руками и делать резкие движения с крючком в руках, а также использовать крючок не по назначению. Ножницы подаем кольцами вперед, берясь за сомкнутые лезвия. Во время практической работы я вам предлагаю прослушать информацию об истории новогодних игрушек (Ребята изучают технологическую карту и схему, начинают набор воздушных петель, провязывают первые ряды, прослушивают

информацию) Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который, конечно же, серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим. На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое! А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулечке или развешивали на елке и получали как приз. Стеклянные же украшения появились лишь в 19 веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники, - и все это искрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затем мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты, фольги.

Ребята, я думаю, что настало время провести физкультминутку. Встаньте, пожалуйста. Проведем пальчиковую гимнастику, соответствующую теме нашего занятия - «Новый год» (Помимо развития мелкой моторики, упражнение помогает расслабить кисть ребёнка после вязания). Наступает Новый год! Хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод. Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу. Висят на ёлке шарики, Поочерёдно соединяя пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики. Фонарики. Вот сверкают льдинки, Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки. Легко и плавно двигать кистями.

Продолжаем практическую работу.

5. Рефлексия

По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол. Посмотрим, какие красивые и интересные игрушки у вас получились. Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом. Коллективное оценивание выполненных творческих работ. На основе ответов обучающихся педагог анализирует уровень усвоения нового материала. Молодцы ребята, вам нравится ваша новогодняя

игрушка? Я думаю, что вашим близким тоже понравится. Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии. Какие инструменты и материалы мы использовали на уроке? Какие способы вязания использовали при изготовлении новогоднего сувенира. Ребята! Пусть ваша новогодняя игрушка для елки будет вас радовать. И каждый год, под Новый год, мы с волнением будем доставать старую коробку с игрушками, чтобы украсить нашу елку. Какое у вас настроение в конце занятия? До свидания!



