

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:  
**«Вязанные новогодние игрушки»**

2023 год

Михеева Вера Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, педагогический стаж 41 лет  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»  
Программа «Волшебный клубок» - очно.  
Объединение «Волшебный клубок». Группа № 2  
Дата 19.12.2023 Время 13.00 – 15.00 Место проведения: ВСОШ №2

### Тема: “Вязанные новогодние игрушки”

**Цель:** Изготовить новогодний сувенир.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- освоение технологии изготовления игрушки на основе круга;
- формирование умения читать схемы, использовать условные обозначения;
- формирование умения подбирать размер нити и размер крючка.
- Изучить виды и техники вязанных новогодних игрушек.

**2. Развивающие:**

- формирование у обучающихся творческих способностей, воображения, фантазии;
- развитие самостоятельности в работе;
- пробуждение любознательности в области вязания игрушек крючком;
- расширение словарного запаса, знаний о видах и техниках вязания игрушек крючком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

**3. Воспитательные:**

- воспитание художественного вкуса, интереса и любовь к искусству;
- обеспечение у обучающихся мотивации к занятиям;
- воспитание последовательности и аккуратности в работе, коммуникабельности, адекватной самооценки и самоконтроля.

**Тип занятия:** приобретение учащимися новых знаний.

**Метод:** рассказ, практическая работа.

**Оборудование:** образцы готовых изделий связанных крючком, фотографии разных видов игрушек, набор крючков, различные виды пряжи, образец схемы вязания игрушек, тестовые материалы по пройденным темам.

### План открытого занятия.

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Актуализация знаний – 2 мин.
3. Мотивация учебной деятельности – 5 мин.
4. Практическая работа учащихся – 105 мин.
5. Рефлексия – 6 мин.

**Ход занятия:**  
**1.Организационный момент**

Здравствуйте ребята! Рада вас видеть. Перед началом занятий проводим физкультминутку «Ленивые восьмёрки» (Это упражнение снимает напряжение кисти и плечевого пояса, улучшает межполушарное взаимодействие, активизирует структуры мозга, которые отвечают за память и устойчивость внимания). Мы рисуем в воздухе восьмёрку (горизонтально), сначала одной рукой, затем другой, затем двумя руками в одном направлении, а потом усложняем задачу и рисуем восьмёрки одной рукой по часовой стрелке, а другой – против часовой стрелки.

Если во время этого упражнения рисовать восьмёрки не только руками, но и глазами, то упражнение также помогает сбросить зрительное напряжение.) Молодцы, присаживаемся. Проверим, все ли у вас готово к занятию: пряжа, крючок, ножницы.

**2. Актуализация знаний**

С каким настроением вы пришли сегодня на занятие? Ответы ребят. На предыдущих занятиях мы знакомились с техникой вязания крючком по кругу столбиками без накида, столбиками с накидом и ажурным вязанием по кругу. Вспомните, каким образом мы вяжем круг из столбиков без накида? (Прибавки для плоского круга делаются следующим образом: 1. Набрать 3 воздушных петли и замкнуть их в кольцо. Провязать в кольцо 6 столбиков без накида. 2. Провязать в каждую петлю предыдущего ряда по 2 столбика без накида. Получилось 12 столбиков. 3. Провязывать в каждую вторую петлю второго ряда по 2 столбика без накида. Получилось 18 столбиков. 4. Далее продолжать по 6 прибавок в ряду. Если делать 6 прибавок в одних и тех же местах круга, то получится 6-тиугольник, если же прибавки делать скользящими, то есть сдвигать прибавки в каждом ряду, получится ровный круг). А как вяжем круг из столбиков с накидом? 1.Набрать 5 воздушных петель и замкнуть в кольцо. Провязать в кольцо 12 столбиков с накидом. 2.Провязать в каждую петлю предыдущего ряда по 2 столбика с накидом. Далее прибавления делаем согласно правилу круга: в каждом следующем круге количество столбиков между прибавлениями на один больше. В чем сходство и отличие? А каким образом мы вяжем ажурный круг? (Ажурный круг вяжем строго по схеме). Молодцы. Готовы продолжить это знакомство? (Да). Замечательно!

**3. Мотивация учебной деятельности.**

Дорогие ребята, какое сегодня число? (19 декабря). Приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она приносит. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками. (Показ новогодних игрушек из коробки). У меня сердце замирает, когда я вижу эту волшебную коробку. Мне так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. За год вы забыли, какие игрушки лежат в ваших коробках. Открываешь её, а там... блестящие звёздочки, бусы, шишки, орехи. Какие они все красивые и хрупкие! И нам нужно постараться повесить все. Ведь все игрушки нам очень дороги: какие-то мы сделали своими руками, какие-то остались нам от бабушки, а какие-то просто красивые. Сегодня предлагаю изготовить своими руками новогодние сувениры – игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать вашу ёлку и приносить радость вам и вашим близким. Поэтому тема нашего занятия, как вы наверное уже догадались - «Новогодние игрушки».

А какие вы сейчас угадаете сами.  
На елке все, что хочешь есть:  
Игрушек там - не перечесть.  
Конфеты, дождик и хлопушки,  
Гирлянды, звезды и верхушка.  
Среди блестящей мишуры  
Сверкают круглые....(шары).

Я вам предлагаю на ваш выбор изготовить елочные шары. Предлагаемые варианты схем содержат элементы разной сложности и трудоемкости, поэтому каждый из вас сможет выбрать себе посильную работу. Ребята вы определились с выбором схемы? (Да)

#### **4. Практическая работа**

Каждому из вас я раздаю технологические карты и схемы новогоднего шара по которой вы будете работать . Вязание должно приносить удовольствие и пользу, поэтому необходимо помнить о своем теле и соседях во время работы: Сядьте удобно, обопритесь на спинку стула. Не нужно размахивать руками и делать резкие движения с крючком в руках, а также использовать крючок не по назначению. Ножницы подаем кольцами вперед, берясь за сомкнутые лезвия. Во время практической работы я вам предлагаю прослушать информацию об истории новогодних игрушек (Ребята изучают технологическую карту и схему, начинают набор воздушных петель, провязывают первые ряды, прослушивают

информацию) Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который, конечно же, серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим. На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое! А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулечке или развешивали на елке и получали как приз. Стеклянные же украшения появились лишь в 19 веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники, - и все это искрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затея мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты, фольги.

Ребята, я думаю, что настало время провести физкультминутку. Встаньте, пожалуйста. Проведем пальчиковую гимнастику, соответствующую теме нашего занятия - «Новый год» (Помимо развития мелкой моторики, упражнение помогает расслабить кисть ребёнка после вязания). Наступает Новый год! Хлопаем в ладоши Дети водят хоровод. Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу Висят на ёлке шарики, Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар Светятся фонарики. Фонарики Вот сверкают льдинки, Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди Кружатся снежинки. Легко и плавно двигать кистями. Продолжаем практическую работу.

## 5. Рефлексия

По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол. Посмотрим, какие красивые и интересные игрушки у вас получились. Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом. Коллективное оценивание выполненных творческих работ. На основе ответов обучающихся педагог анализирует уровень усвоения нового материала. Молодцы ребята, вам нравится ваша новогодняя

игрушка? Я думаю, что вашим близким тоже понравится. Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии. Какие инструменты и материалы мы использовали на уроке? Какие способы вязания использовали при изготовлении новогоднего сувенира. Ребята! Пусть ваша новогодняя игрушка для елки будет вас радовать. И каждый год, под Новый год, мы с волнением будем доставать старую коробку с игрушками, чтобы украсить нашу елку. Какое у вас настроение в конце занятия? До свидания!



